

das oder dass

1. * Schreibe „das“ oder „dass“ in die Lücken. Markiere „das“ gelb, wenn es für dich klar als Begleiter (Artikel) erkennbar ist. Markiere dann das dazugehörige Nomen ebenfalls gelb.

Letzte Woche kam _____ neue Mädchen in unsere Klasse, _____ mit ihrer Familie aus einem anderen Land geflüchtet ist. Zuerst hatten wir _____ leise Stimmchen von ihr gar nicht verstanden. _____ sie noch nicht so gut Deutsch konnte, _____ merkten wir erst, als wir genau hinhörten.

Schüchtern erzählte _____ Mädchen, _____ sie fliehen mussten, weil _____ Land, in dem sie wohnten, im Krieg war. Wir wollten wissen, wo _____ Land liegt. _____ könne sie uns nur mit einer „Map“ zeigen, meinte sie. _____ verstanden wir nicht. Unsere Lehrerin erklärte uns, _____ das die englische Bezeichnung für eine Landkarte sei. Jetzt war uns klar, was sie meinte. Als wir eine Landkarte holten, freute sich _____ Mädchen. Wir sagten: „___ ist eine Landkarte.“ Sie wiederholte _____ Wort und war froh, _____ wir sie verstanden hatten.

2. Was muss in die Sprechblase? ... „das“ oder „dass“?

Ich vermute, _____

Ich denke, _____

Der Lehrer meint, _____

... dir schlecht ist, weil du zu viel Eis gegessen hast.

... ich gut malen könne.

... das neue Auto schneller ist als das alte.

... wir heute ins Kino gehen?

Ich mag _____

Ich glaube, _____

... wir heute ganz viel Hausaufgaben aufbekommen.

... Meer und die Wellen.

Weißt du, _____

Ich finde gut, _____

... die Weltmeisterschaft im Fernsehen übertragen wird.

Ich denke, ... _____

_____ ist gut so!