

## Groß- und Kleinschreibung

Die Seiten 2 bis 11 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

Seite 2	Station 1	<b>Großschreibung</b>
Seite 3	Station 2	<b>Nominalisierte Verben:</b> Textmarker und Lineal bereitlegen. Innere Differenzierung möglich.
Seite 4	Station 3	<b>Nominalisierte Adjektive:</b> Textmarker bereitlegen; Übungsheft benutzen. Innere Differenzierung möglich.
Seite 5	Station 4	<b>Groß- oder kleinschreiben?</b> Lineal bereitlegen; Übungsheft benutzen. Innere Differenzierung möglich.
Seite 6	Station 5	<b>Zeit- und Mengenangaben, Zahlwörter:</b> Lineal bereitlegen; Übungsheft benutzen. Innere Differenzierung möglich.
Seite 7	Station 6	<b>Anrede</b>
Seite 8	Station 7	<b>Eigennamen:</b> Übungsheft benutzen. Innere Differenzierung möglich.
Seite 9 –11	Station 8	<b>Selbstkontrolle (leichte und schwierige Variante):</b> für differenzierte Bearbeitung; ausreichend Zeit lassen; Selbstkontrollblatt für alle Schüler am Schluss der Einheit verbindlich.

# Großschreibung



Grundsätzlich wird großgeschrieben am Satzanfang, bei Eigennamen und Nomen. Diese sind meist an einem Signalwort erkennbar (Artikel, Adjektiv, Zahlwort etc.)



## Aufgabe 1:

In dem folgenden Text sind alle Wörter kleingeschrieben. Suche alle groß zu schreibenden Wörter heraus und trage sie richtig geschrieben in die Tabelle ein.

durch kleinschreibung von nomen passieren viele fehler. dabei ist es eigentlich gar nicht so schwer. herr müller, unser deutschlehrer, verzweifelt, wenn er in unsere diktate sieht. jeder weiß, dass man am satzanfang großschreibt. sogar horst kennt die regel, dass man ein wort großschreiben muss, wenn man der, die, das davorsetzen kann. also hat er bei „das große haus“ ‚große‘ großgeschrieben. er hat nicht beachtet, dass sich der artikel auf ‚das haus‘ bezieht und ‚große‘ nur ein adjektiv ist. nur frieda schreibt fast immer ohne fehler und wird uns stets als beispiel vorgestellt.

Satzanfang	Nomen	Eigennamen

## Aufgabe 2:

Trage jedes Nomen aus dem Wortspeicher auf den Linien ein. Schreibe zur Begründung dazu, an welchem Signalwort du es erkannt hast (bestimmter und unbestimmter Artikel, Adjektiv, Pronomen, versteckter Artikel, weggelassener Artikel, Zahlwort, etc.).

eine Biene	schrecklich	Hindernis	beim Fest	reisen	
großes Vertrauen	riesig	zehn Gummibärchen	Radiergummis	vor Angst	
im Haus	Unfug	zum Garten	ein Sprungbrett	seltsam	dein Fernseher
	auf einmal	in Eile	die Suche	im Grunde	

---



---



---



---




---



---

## Nominalisierte Verben

 Wenn du ein Verb als Nomen verwendest, wird es großgeschrieben und erhält oft ein Signalwort.

### Aufgabe 1:

Bilde aus den Verben Nomen und kombiniere sie mit einem Signalwort. Schreibe einige Beispiele auf die Linien.

das	+	laufen	faulenzern	_____
mein		fahren	lesen	_____
unser		hören	spielen	_____
sein/ihr		jammern	klettern	_____
ein		arbeiten	trinken	_____

### Aufgabe 2:

Füge die Verben aus dem Wortspeicher als Nominalisierungen passend in die Sätze ein. Verwende auch jeweils eine Präposition.

trainieren    singen    wandern    ausprobieren    schreiben    drehen

Kevin hat sich \_\_\_\_\_ eine Verletzung zugezogen. Bei dem  
 schönen Wetter habe ich \_\_\_\_\_ keine Lust. \_\_\_\_\_  
 habe ich mir den Finger verstaucht. Ich brauche \_\_\_\_\_ neue  
 Schuhe. Gestern war ich \_\_\_\_\_, als du kamst.  
 Frieda ist wegen ihrer Stimme \_\_\_\_\_ die Beste in der Klasse.

### Aufgabe 3:


Groß- oder Kleinschreibung? Streiche die jeweils falsche Schreibweise durch und markiere das Signalwort.

1. Zum *Lernen/lernen* hatte ich leider keine Zeit.
2. Während des *arbeitens/Arbeitens* sollte man sich nicht *stören/Stören* lassen.
3. Das laute *Bellen/bellen* des Hundes weckte mich auf.
4. Ich kann dein *klagen/Klagen* nicht mehr *hören/Hören*.
5. Meine Oma vertreibt sich die Zeit mit dem *Lösen/lösen* von Rätseln.
6. Vor dem *baden/Baden* soll man nicht *essen/Essen*.



Groß- und Kleinschreibung

## Nominalisierte Adjektive

 Auch Adjektive kannst du als Nomen verwenden. Sie werden dann großgeschrieben und meist von einem Signalwort begleitet.

### Aufgabe 1:

Bilde aus jedem Adjektiv zwei verschiedene Nominalisierungen mit Begleitwort.  
Tipp: Achte auf die Endungen!

der die das dieses  
etwas nichts viel alles

+

groß mutig schlau alt langsam  
toll riesig schön echt geheim

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

### Aufgabe 2:

Markiere jeweils die unbestimmte Mengenangabe. Schreibe dann das Wort aus der Klammer in der jeweils richtigen Form in die Lücke.

1. Meine Mutter kocht heute etwas ganz \_\_\_\_\_. (lecker)
2. In der Stunde geschah nichts \_\_\_\_\_. (außergewöhnlich)
3. Ivan schrieb in seinem Aufsatz viel \_\_\_\_\_. (unsinnig)
4. In dem Film gab es wenig \_\_\_\_\_. (spannend)
5. Bei der Wanderung passierte allerlei \_\_\_\_\_. (seltsam)

### Aufgabe 3:

Setze für den unterstrichenen Satzteil nominalisierte Adjektive ein. Schreibe die Sätze dann neu in dein Übungsheft. Tipp: Achte auf die Endungen.

Der Film zeigte nur wenig, was lustig war.


Wir haben gestern etwas erlebt, das wirklich spannend war.

Alles, was neu ist, lehnt unser Lehrer zuerst einmal ab.

Ich habe manches, was unglaublich war, wirklich gesehen.

Er fragte ausschließlich nach dem, was interessant war.

# Groß- oder kleinschreiben?

 Achte genau auf die Signalwörter. Diese verraten dir, ob das Verb bzw. Adjektiv groß oder klein zu schreiben ist.



## Aufgabe 1:

Verbinde Konjunktion und Verb jeweils sinnvoll zu einer Nominalisierung und ergänze die Lücken.

zum

Wir treffen uns \_\_\_\_\_ am Badesee.

beim

Ich habe mir \_\_\_\_\_ einen Splitter gefangen.

vom

\_\_\_\_\_ habe ich schon zwei Pfund

am

abgenommen.

durchs

Mein Bruder ist \_\_\_\_\_ eine richtige Größe.

im

Die schlechte Note hat nicht \_\_\_\_\_ gelegen.

Ich bekomme \_\_\_\_\_ immer Kopfschmerzen.

schwimmen

lernen

laufen

klettern

telefonieren

lügen

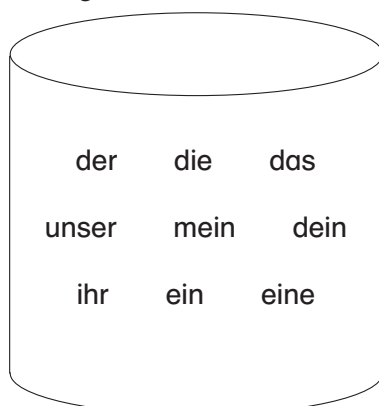
## Aufgabe 2:

Groß- oder Kleinschreibung? Streiche die falsche Schreibweise jeweils durch.

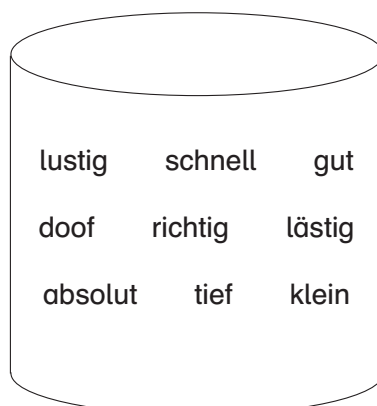
1. Die *Roten/roten* Schuhe kosten weniger als die *Neue/neue* Hose.
2. Das *alte/Alte* Zeug wird zum *morgigen/Morgigen* Sperrmüll gebracht.
3. Nach dem *Mähen/mähen* des Rasens werde ich das Unkraut *jäten/Jäten*.
4. Ich hätte lieber etwas *einfarbiges/Einfarbiges*, das Kleid ist mir zu *Bunt/bunt*.
5. Die Zeit *vergeht/Vergeht* sehr rasch, wenn ich beim *Chatten/chatten* bin.
6. Es gibt nichts *schlimmeres/Schlimmeres*, als an das *Böse/böse* zu denken.

## Aufgabe 3:

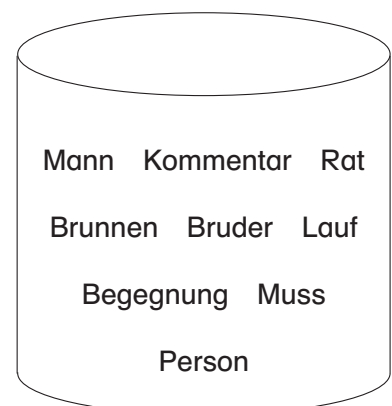
Setze die Wortbausteine zu sinnvollen Ausdrücken zusammen und schreibe diese in dein Übungsheft.




+



+



## Zeit- und Mengenangaben, Zahlwörter

 Zeitangaben werden groß- oder kleingeschrieben, je nachdem, ob sie als Nomen oder als Adverb stehen. Zahlwörter und unbestimmte Mengenangaben schreibt man klein, Nominalisierungen jedoch groß.

### Aufgabe 1:

Bilde jeweils drei Zeitangaben aus zwei Wörtern und drei mit zusammengesetzten Nomen.

*Beispiel:* gestern Vormittag Montagmorgen

gestern morgen früh heute übermorgen spät vorgestern Abend Mittag  
Nacht Vormittag Nachmittag Montag Dienstag Samstag Sonntag

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Aufgabe 2:

Aus Versehen wurden alle Zahlwörter und Mengenangaben mit großen Buchstaben geschrieben. Schreibe den Text richtig in dein Übungsheft.

Wir hatten heute ZWEI Stunden lang Mathematik. Da haben sich EINIGE sehr gewundert, ANDERE waren froh, dass die EINE Deutschstunde ausgefallen ist. In der ZWEITEN Stunde haben wir WENIG gemacht, nur EINIGE Aufgaben an der Tafel gerechnet. Wegen schlechten Benehmens bekamen DREI eine Strafarbeit auf. In der Mathematikarbeit habe ich eine VIER, aber für VIELE gab es eine bessere Note. In ZEHN Tagen beginnen die Ferien, dann freuen sich TAUSENDE von Schülern, selbst wenn MANCHE die Schule gern mögen.

### Aufgabe 3:

Groß oder klein? Streiche die falsche Schreibweise jeweils durch.

1. Du bist der *Einzig*e/*einzig*e, dem ich noch glauben kann.
2. Nur *Wenig*e/*wenig*e nahmen an der Prozession teil.
3. Dazu kannst du mir ja alles *Möglich*e/*möglich*e erzählen.
4. Bei der Rückgabe der Klassenarbeit werden sich *Einig*e/*einig*e wundern.
5. Das kann ja *Jeder*/*jeder* behaupten.
6. Für *Viele*/*viele* war dies der erste Kirchenbesuch.
7. Die *Einen*/*einen* jammern stets, die *Anderen*/*anderen* krepeln die Ärmel hoch.
8. Bei der Feier waren *Manche*/*manche* sehr vornehm angezogen.
9. Das ist das *Letzte*/*letzte*, was ich jetzt gebrauchen kann.
10. Es öffnete *Niemand*/*niemand* die Tür, sie waren *Alle*/*alle* unterwegs.

# Anrede

 Anredepronomen schreibst du beim Schreiben groß, vertrauliche Anrede kannst du kleinschreiben.

## Aufgabe 1:

Setze die jeweils passenden Anredepronomen in die beiden Briefe ein.

Lieber Opa,  
 wie geht es \_\_\_\_\_? Ich hoffe, dass \_\_\_\_\_ gesund bist und es \_\_\_\_\_  
 kranken Bein wieder besser geht. Was habt \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und Oma,  
 denn in den Sommerferien vor? Ich würde \_\_\_\_\_ gerne ein paar Tage be-  
 suchen kommen. Habt \_\_\_\_\_ Zeit? Wenn \_\_\_\_\_ magst, Opa,  
 könnten wir wieder angeln gehen.  
 Viele Grüße , \_\_\_\_\_ Enkel Toni



Sehr geehrte Frau Gruber,  
 wie geht es \_\_\_\_\_? Morgen beginnen die Ferien und ich würde gerne  
 wieder mit \_\_\_\_\_ Hund Gassi gehen, denn ich werde einige Tage bei  
 meiner Oma zu Besuch sein. Oder haben \_\_\_\_\_ schon einen Hundesitter?  
 Mit freundlichen Grüßen, \_\_\_\_\_ Toni Maier

## Aufgabe 2:

Setze die passenden Anredepronomen in die Lücken ein.

Ich verrate \_\_\_\_\_ eine große Neuigkeit. Lassen \_\_\_\_\_ mich mit  
 \_\_\_\_\_ Anschuldigungen in Ruhe! Kannst \_\_\_\_\_  
 heute Nachmittag die Hausaufgaben bringen? Ich mag \_\_\_\_\_ alle, behauptet  
 unser Lehrer.  
 Hast \_\_\_\_\_ Zeit, \_\_\_\_\_ Unordnung selbst zu beseitigen? Mich interessiert  
 nicht \_\_\_\_\_ Geld, sondern \_\_\_\_\_ Meinung, Herr Müller. Weißt \_\_\_\_\_,  
 dass wir \_\_\_\_\_ lange nicht mehr gesehen haben?  
 Ich grüße \_\_\_\_\_ herzlich.

euch	deine
Sie	Sie
dir	Ihren
du	du Ihr
uns	du
Ihre	mir

# Eigennamen

 Eigennamen und die dazugehörigen Adjektive, Partizipien oder Zahlenwörter schreibt man groß.

## Aufgabe 1:

Setze die Adjektive in der jeweils richtigen Schreibweise ein.

die \_\_\_\_\_ Flotte auf dem Rhein

weiß

das \_\_\_\_\_ Haus im Dorf

der \_\_\_\_\_ Turm von Pisa

schief

die \_\_\_\_\_ Treppe im Haus

das \_\_\_\_\_ Auto von Vater

weiß

das \_\_\_\_\_ Haus in Amerika

die \_\_\_\_\_ Bundesliga

erste

die \_\_\_\_\_ Ferienfreizeit

die \_\_\_\_\_ Lena in der Schule

fleißig

das \_\_\_\_\_ Lieschen im Beet

die \_\_\_\_\_ Kette von Mutter

golden

das \_\_\_\_\_ Kalb am Sinai

## Aufgabe 2:

Wie lauten die jeweils gesuchten Eigennamen? Bilde die richtigen Kombinationen und übertrage diese in dein Übungsheft.

### Besondere Kalendertage

der Mai Heilige

der Sonntag Erste

der Abend Weiße

### Historische Ereignisse

die der Weltkrieg

Dreißigjährige Krieg

Französische

der Erste Revolution

### Titelbezeichnungen

der die der

Erste

Heilige

Königliche

### Geografische Namen

der Rote Ozean

die Stille Mauer

das Chinesische Meer

### Biologische Namen

der Schäferhund

Schwarze

die Witwe Deutsche

der Flieder Gemeinde

Hoheit

Vater

Bürgermeister



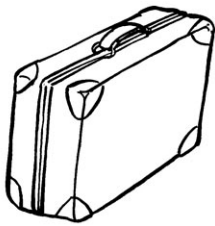
## Selbstkontrolle 1 (leichte Variante)

 Überprüfe deine Rechtschreibleistung im Groß- und Kleinschreiben.



### Aufgabe 1:

Setze die fehlenden Buchstaben in der richtigen Schreibweise ein.



In der \_\_\_\_acht zum \_\_\_\_ittwoch hatte ich einen \_\_\_\_ufregenden \_\_\_\_raum:  
Mit meinen Eltern stand ich \_\_\_\_ormittags in einer \_\_\_\_angen \_\_\_\_arteschlange  
zum \_\_\_\_inchecken. Das \_\_\_\_eltsame war, dass immer wieder Leute vorbeii-  
gingen und wir auch beim \_\_\_\_ünften \_\_\_\_al nicht nach \_\_\_\_orne \_\_\_\_ücken  
konnten. Zum \_\_\_\_ufregen blieb aber keine Zeit, denn es kam die \_\_\_\_urchsage: „Familie \_\_\_\_üller  
bitte sofort zu Gate \_\_\_\_ier!“ Meine Eltern rasten mit dem \_\_\_\_roßen \_\_\_\_offer los, ich mit dem  
\_\_\_\_leinen hinterher. Die Flughafenuhr sprang auf die \_\_\_\_lf. Plötzlich hatte ich meine Eltern verloren!  
Mir ging allerlei \_\_\_\_urchtbares durch den \_\_\_\_opf. Ich rannte auf eine \_\_\_\_mpel zu, die auf \_\_\_\_ot  
stand. Als sie \_\_\_\_rün wurde, merkte ich, dass ich den Koffer \_\_\_\_ergessen hatte. Vor \_\_\_\_hreck  
\_\_\_\_tolperte ich auch noch. Beim \_\_\_\_ufstehen ergriff mich eine \_\_\_\_and. Ich \_\_\_\_lickte  
\_\_\_\_ngstlich auf und sah in das \_\_\_\_esicht eines \_\_\_\_iesigen \_\_\_\_olizisten. In diesem \_\_\_\_oment  
wachte ich auf: Es war genau \_\_\_\_rei \_\_\_\_hr in der \_\_\_\_acht.

### Aufgabe 2:

Setze die jeweils passenden Personalpronomen bzw. Eigennamen ein.


Liebe Tante Susi,

ich muss \_\_\_\_\_ unbedingt von \_\_\_\_\_ Traum schreiben. Wenn \_\_\_\_\_ willst,  
kannst \_\_\_\_\_ auch Onkel Toni davon erzählen, aber \_\_\_\_\_ lacht bestimmt ...

Sehr geehrte Familie Schmitz,

ich lade \_\_\_\_\_ hiermit herzlich zu einer Flugreise  
nach Pisa zum \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ein!

## Selbstkontrolle 2 (schwierige Variante)

 Überprüfe deine Rechtschreibleistung im Groß- und Kleinschreiben.



### Aufgabe:

In der Nacht zum \_\_\_\_\_ittwoch \_\_\_\_\_äumte ich allerlei \_\_\_\_\_eltsames. Wir hatten uns auf dem \_\_\_\_\_lugplatz zum \_\_\_\_\_inchecken angestellt. Da die Ampel auf \_\_\_\_\_ot stand, ging es nicht \_\_\_\_\_eiter. Weil ich beim \_\_\_\_\_arten noch nie \_\_\_\_\_eduld hatte, sah ich mich um. Keiner merkte das, \_\_\_\_\_eder war mit sich \_\_\_\_\_elbst beschäftigt. Interessant fand ich die \_\_\_\_\_erbung, ein Plakat vom \_\_\_\_\_iefen \_\_\_\_\_urm von Pisa, ein Bild der \_\_\_\_\_hinesischen \_\_\_\_\_auer oder Bilder aus einer \_\_\_\_\_usstellung zum \_\_\_\_\_eiligen \_\_\_\_\_ater. Beim \_\_\_\_\_esen wurde ich angerempelt und \_\_\_\_\_ah zurück, aber ich sah \_\_\_\_\_einen mehr. Es war kurz vor \_\_\_\_\_wei Uhr \_\_\_\_\_achmittags. Jetzt lief ich schon zum \_\_\_\_\_ritten \_\_\_\_\_al um den \_\_\_\_\_incheckbereich herum. Vor \_\_\_\_\_ervosität \_\_\_\_\_ergaß ich mein Handgepäck.



„He, \_\_\_\_\_leiner, \_\_\_\_\_u hast etwas \_\_\_\_\_ergessen“, rief ein freundlicher Herr und zeigte auf meinen \_\_\_\_\_ucksack. Ich bedankte mich mit den \_\_\_\_\_orten: „Vielen \_\_\_\_\_ank, \_\_\_\_\_ie haben mir sehr geholfen. Wir fliegen zum \_\_\_\_\_oten \_\_\_\_\_eer, wissen \_\_\_\_\_ie, wo man da hin muss?“ „Dass \_\_\_\_\_eine Eltern weg sind, ist schon etwas \_\_\_\_\_ufregendes“, bemerkte er und ging mit mir zum \_\_\_\_\_ächsten \_\_\_\_\_chalter. Plötzlich entdeckte ich \_\_\_\_\_wei Koffer, die den \_\_\_\_\_nsrigen zum \_\_\_\_\_erwechseln ähnlich waren. Dann kamen \_\_\_\_\_wei \_\_\_\_\_olizisten im Laufschrift. Die Uhr sprang auf die \_\_\_\_\_wölf. Die \_\_\_\_\_eiden sprachen mich an und brachten mich in \_\_\_\_\_hrem Auto und \_\_\_\_\_aulicht zu meinen Eltern. Vater war \_\_\_\_\_auer. Gerade, als er mir eine \_\_\_\_\_tandpauke halten wollte, \_\_\_\_\_achte ich auf: Genau \_\_\_\_\_ünf \_\_\_\_\_hr \_\_\_\_\_orgens! Puh, \_\_\_\_\_lück gehabt ...