

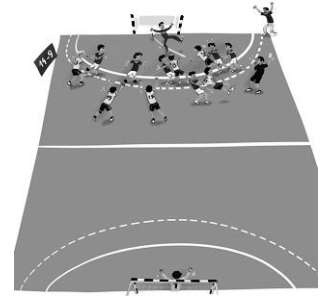
## Vocabulaire Wortschatz

8 P

1. Au tournoi de handball. Coche les bonnes réponses. Attention: Il y a plusieurs réponses possibles.

*Kreuze die richtigen Antworten an. Aufgepasst: Es kann mehrere richtige Antworten geben.*

- |  |   |
|--|---|
| 1. L'attaque ...   | <input type="radio"/> marque des buts.<br><input type="radio"/> voit les fautes.<br><input type="radio"/> encourage les joueurs.                |
| 2. Pour gagner un tournoi, il faut gagner ...                          | <input type="radio"/> la demi-finale.<br><input type="radio"/> la finale.<br><input type="radio"/> le score.                                    |
| 3. Qu'est-ce que les fans font pour encourager leur équipe?            | <input type="radio"/> Ils applaudissent.<br><input type="radio"/> Ils participent au match.<br><input type="radio"/> Ils marquent des buts.     |
| 4. Qu'est-ce que l'arbitre fait?                                       | <input type="radio"/> Il voit les fautes.<br><input type="radio"/> Il donne le carton jaune.<br><input type="radio"/> Il encourage les joueurs. |
| 5. L'équipe de Namur a marqué dix buts, Fribourg huit. 10:8, c'est ... | <input type="radio"/> le score.<br><input type="radio"/> le point fort.<br><input type="radio"/> le ballon.                                     |
| 6. Le tournoi ...  | <input type="radio"/> a lieu à Liège.<br><input type="radio"/> participe à Liège.<br><input type="radio"/> applaudit à Liège.                   |



2. Mehdi est allé à Liège avec son équipe pour participer au tournoi de handball. À son retour à Montpellier, il parle du tournoi aux autres élèves. Complète les phrases et utilise les mots donnés dans l'encadré.  
*Vervollständige die Sätze mit den Wörtern im Kasten.*

8 P

train – rapides – organisateurs – défense – spécialités – remise – lutté – lieu – match – score – auberge de jeunesse – belges – demi-finale – forte – monté – connaissez

- Le tournoi a eu \_\_\_\_\_ à Liège. Nous sommes allés en \_\_\_\_\_ là-bas et nous avons dormi dans une \_\_\_\_\_.
- Nous avons joué contre des équipes françaises, \_\_\_\_\_ et allemandes. Les Allemands ont été très \_\_\_\_\_.

3. Leur \_\_\_\_\_ a très bien joué, alors nous avons perdu le \_\_\_\_\_.

4. Notre équipe a quand même joué la \_\_\_\_\_ contre Namur – et nous avons gagné!

5. Après, nous avons perdu la finale avec un \_\_\_\_\_ de 15:18 contre l'équipe de Liège.

6. On a \_\_\_\_\_ jusqu'au bout, mais l'autre équipe a été trop \_\_\_\_\_.

7. Après le tournoi, les \_\_\_\_\_ ont préparé une fête. On a \_\_\_\_\_ une tente pour le buffet et on a mangé des \_\_\_\_\_ belges.

8. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ la tarte au riz? Ou les boulettes à la liégeoise? C'est très bon!

9. Après la fête et la \_\_\_\_\_ des médailles, on n'a pas beaucoup dormi. On est rentré à Montpellier dimanche. Nous avons passé un week-end génial.



**3. Tu es dans la rue. Des touristes français cherchent le chemin pour aller au cinéma. Tu vas les aider.**

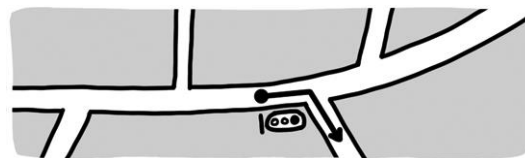
**Regarde les dessins et explique le chemin aux touristes français.**

***Sieh dir die Zeichnungen an und erkläre den französischen Touristen den Weg.***

8 P



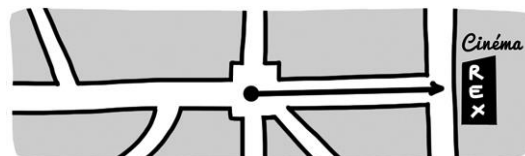
1. D'abord, vous \_\_\_\_\_.



2. Au \_\_\_\_\_, vous \_\_\_\_\_.



3. Ensuite, vous \_\_\_\_\_ la place.



4. Au \_\_\_\_\_, vous \_\_\_\_\_.

Et là, il y a le cinéma!

Grammaire I Grammatik

5 P

4. Après le tournoi, Philippe et Mathieu organisent une fête pour les joueurs. Complète les phrases avec le partitif.

Vervollständige die Sätze mit dem passenden Teilungsartikel.

Philippe: Alors, qu'est-ce qu'il faut pour la fête?

- Bilal: Il faut \_\_\_\_\_ fromage, \_\_\_\_\_ charcuterie et \_\_\_\_\_ fruits.
- Nicolas: Il faut \_\_\_\_\_ boissons: \_\_\_\_\_ coca-cola et \_\_\_\_\_ eau minérale.
- Arthur: Il faut encore \_\_\_\_\_ plats. On va les poser sur le buffet.
- Mehdi: On prend aussi \_\_\_\_\_ sardines avec \_\_\_\_\_ pain.
- Paul: Et n'oubliez pas: il faut \_\_\_\_\_ musique pour danser!

9 P

5. Enzo et ses copains veulent faire un gâteau, mais ils ne connaissent pas la recette. Enzo appelle alors sa mère.

Fais des phrases au discours indirect.

Schreibe die Sätze in die indirekte Rede um.



1. Est-ce que vous voulez faire un gâteau au chocolat? Enzo: Ma mère demande si \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Lucie et Elsa: Oui!

2. Vous devez acheter du chocolat. Enzo: Ma mère dit que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Il faut aussi du beurre. Enzo: Ma mère \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. Est-ce que vous avez acheté du lait? Enzo: Ma mère \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Samir: Non, on a oublié le lait.

5. Vous devez acheter du lait. Enzo: Ma mère \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

6. Je vais venir pour vous aider. Enzo: Ma mère \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

6. Voilà un article qui parle du tournoi de handball à Liège. Lis l'article et écris les nombres ordinaux en toutes lettres.

4 P

*Vervollständige die Ergebnisse. Schreibe die Ordnungszahlen aus.*

## Liège aujourd'hui – Sport

**L'équipe de Liège a gagné la finale de handball contre Montpellier: 18 à 15.**

Huit équipes ont joué des matchs pendant deux jours dans le gymnase de Liège. «L'ambiance a été super, raconte l'entraîneur des joueurs de Montpellier. Merci à toutes les équipes!»



Tous les résultats:

- (1<sup>ère</sup>) \_\_\_\_\_ place pour l'équipe de Liège
- (2<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ place pour l'équipe de Montpellier (France)
- (3<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ place pour l'équipe de Namur
- (4<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ place pour l'équipe de Fribourg (Allemagne)
- (5<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ place pour l'équipe de Zurich (Suisse)
- (6<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ place pour l'équipe de Lausanne (Suisse)
- (7<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ place pour l'équipe de Paris (France)
- (8<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ place pour l'équipe de Bruxelles

8 P

**7. Complète les phrases. Utilise *tout le, toute la, tous les, toutes les*.****Vervollständige die Sätze und verwende dabei *tout le, toute la, tous les, toutes les*.**

- Aujourd'hui, Louis et Vanessa ont passé \_\_\_\_\_ journée devant la télé.
- Ils sont restés \_\_\_\_\_ temps dans la salle de séjour.
- Alors ils ont mangé \_\_\_\_\_ chips.
- Ils ont regardé \_\_\_\_\_ matchs de handball.
- Les Belges ont marqué \_\_\_\_\_ buts pendant \_\_\_\_\_ tournoi.
- Ils ont gagné contre \_\_\_\_\_ équipes.
- Quand les parents de Louis et Vanessa sont rentrés à la maison, ils ont dit: «Plus de télé maintenant! \_\_\_\_\_ soirs, nous vous trouvons devant la télé. C'est incroyable!»



7 P

**8. Quel objet indirect est correct? Relie pour obtenir des phrases sensées.****Welches indirekte Objekt passt? Verbinde die Satzteile, um sinnvolle Sätze zu bilden.**

- |                                     |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
| L'entraîneur parle ...              | 1 | a | ... la ville aux touristes.                  |
| L'arbitre dit ...                   | 2 | b | ... à son copain et dit: «On a gagné!»       |
| Le guide <sup>1</sup> montre ...    | 3 | c | ... à ses joueurs.                           |
| Le prof demande ...                 | 4 | d | ... aux élèves s'ils ont compris l'exercice. |
| Nathan répond ...                   | 5 | e | ... les médailles aux joueurs.               |
| L'organisateur donne ...            | 6 | f | ... à un joueur: «Restez calme!»             |
| Après le match, Bilal téléphone ... | 7 | g | ... à un mail de son correspondant.          |

1. \_\_\_\_\_ – 2. \_\_\_\_\_ – 3. \_\_\_\_\_ – 4. \_\_\_\_\_ – 5. \_\_\_\_\_ – 6. \_\_\_\_\_ – 7. \_\_\_\_\_

1 le guide *der Reiseleiter*

## Alternativvorschlag:

9 P

**8. Objet direct ou indirect? Complète les phrases avec la forme correcte des verbes dans l'encadré. Attention: Il y a des verbes qui ont un objet direct et un objet indirect.**

**Vervollständige die Sätze mit der richtigen Form der Verben im Kasten.**

**Aufgepasst: Einige Verben haben sowohl ein direktes als auch ein indirektes Objekt.**

donner qc à qn – demander à qn – parler à qn – montrer qc à qn – répondre à qc –  
téléphoner à qn – dire à qn

1. L'entraîneur \_\_\_\_\_ ses joueurs.
2. L'arbitre \_\_\_\_\_ un joueur: «Restez calme!»
3. Le guide \_\_\_\_\_ la ville \_\_\_\_\_ touristes.
4. Le prof \_\_\_\_\_ élèves s'ils ont compris l'exercice.
5. Nathan \_\_\_\_\_ un mail de son correspondant.
6. L'organisateur \_\_\_\_\_ les médailles \_\_\_\_\_ joueurs.
7. Après le match, Bilal \_\_\_\_\_ son copain et dit: «On a gagné!»

**9. L'équipe de handball de Montpellier joue contre l'équipe de Paris.**

5 P

**Complète les phrases. Utilise la forme correcte des verbes entre parenthèses.**

**Vervollständige die Sätze mit der richtigen Form der Verben in Klammern.**

1. Dans le gymnase de Montpellier, il y a un match très important: Montpellier contre Paris. Le match commence à 15 heures et \_\_\_\_\_ (*finir*) à 17 heures. Les gens veulent voir un beau match. Ils \_\_\_\_\_ (*applaudir*).

L'équipe de Paris joue très bien. Les joueurs sont rapides. Après une demi-heure, c'est la pause.

Les Parisiens ont marqué huit buts, l'équipe de Montpellier quatre.

2. Pendant la pause, Paul, l'entraîneur de l'équipe de Montpellier, parle à ses joueurs:  
«Vous \_\_\_\_\_ (*agir*) bien, mais vous \_\_\_\_\_ (*réagir*) souvent trop tard aux attaques des autres.»
3. *Bilal*: Les Parisiens sont très forts. Ils \_\_\_\_\_ (*agir*) trop vite pour nous! Cette équipe \_\_\_\_\_ (*réussir*) tout.  
*Paul*: Allez, les gars! Nous \_\_\_\_\_ (*ne pas finir – passé composé*) ce match!

4. L'équipe de Montpellier lutte, mais les Parisiens sont trop forts. Ils gagnent 15 : 10. L'entraîneur des Parisiens est content. Il \_\_\_\_\_ (*applaudir*).
5. Paul dit à ses joueurs: «Les Parisiens \_\_\_\_\_ (*agir – passé composé*) très vite. Mais vous \_\_\_\_\_ (*réussir – passé composé*) un bon match. Bravo!»

**10. Relie les pronoms personnels avec la bonne forme de *connaître*.**

3 P

***Verbinde die Personalpronomen mit der passenden Form von connaître.***

Je ...	1	a	... connaissez Paris?
Tu ...	2	b	... connaît tous les CD de Tal.
Elle ...	3	c	... connais les livres de Goethe?
Nous ...	4	d	... ne connais pas encore mon correspondant.
Vous ...	5	e	... ne connaissons pas la ville.
Ils ...	6	f	... connaissent tout le monde.

1. \_\_\_\_\_ – 2. \_\_\_\_\_ – 3. \_\_\_\_\_ – 4. \_\_\_\_\_ – 5. \_\_\_\_\_ – 6. \_\_\_\_\_

## Grammaire II Gemischte Grammatikaufgabe

14 P

11. Lisa et Nathan sont à Marseille. Ils cherchent l'aquarium. Complète les phrases. Utilise ...

- 1 la forme correcte de *connaître*.  
 2 la forme correcte du verbe entre parenthèses.  
 3 *tout le, toute la, tous les* ou *toutes les*.

*Lisa und Nathan sind nach Marseille gefahren, wo sie das Aquarium suchen. Vervollständige die Sätze und verwende dabei ...*

- 1 *die passende Form von connaître*.  
 2 *die passende Form des Verbs in Klammern*.  
 3 *tout le, toute la, tous les* oder *toutes les*.

Lisa et Nathan arrivent à la gare de Marseille.

*Nathan:* Je ne 1 \_\_\_\_\_ pas la ville. Où est-ce qu'il faut aller?

*Lisa:* Je ne sais pas. Mais on pourrait demander à quelqu'un qui 1 \_\_\_\_\_ la ville, non?

*Nathan:* Non, on va trouver l'aquarium comme ça.

Alors, Lisa et Nathan cherchent ... Ils tournent à gauche, ils tournent à droite, ils traversent des places.

Mais ils 2 \_\_\_\_\_ (*ne pas / réussir*). Ils ont perdu leur chemin.

*Lisa:* Bon, écoute! Nous avons vu 3 \_\_\_\_\_ places et 3 \_\_\_\_\_ quartiers de 3 \_\_\_\_\_ ville! Mais on n'a pas trouvé l'aquarium.

*Nathan:* Alors, on peut demander à cette dame qui arrive.

*Lisa:* Pardon, Madame. Nous ne 1 \_\_\_\_\_ pas la ville. Pour aller à l'aquarium, s'il vous plaît?

Mais la dame 2 \_\_\_\_\_ (*ne pas / réagir*). Après, ils demandent à des jeunes. Mais ils 2 \_\_\_\_\_ (*ne pas / réagir*) non plus. Enfin, il y a une dame qui 1 \_\_\_\_\_ la ville et qui répond à la question de Lisa et Nathan.

*La dame:* Vous ne 1 \_\_\_\_\_ pas Marseille? Alors, écoutez. Pour aller à l'aquarium, c'est très facile.

La dame explique le chemin. Ensuite, les deux amis arrivent à l'aquarium et ils sont contents.

*Lisa et Nathan:* Super! Nous 2 \_\_\_\_\_ (*réussir – passé composé*)! Maintenant, on 1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ ville!